

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи



Г.А. Гладун

приказ от 09.01.2025 №2-У



План

психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее ГИА) в 2025 году в МБОУ «СОШ № 22» с. Кневичи

План

психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее ГИА) в 2025 году в МБОУ «СОШ № 22» с. Кневичи

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога – психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ОГЭ, ЕГЭ, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, ЕГЭ. Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых шагов к социализации и адаптации в обществе.

Цель: сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, осознать свои сильные и слабые стороны,
- отработать навыки уверенного поведения вовремя ОГЭ, ЕГЭ, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы,
- оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок,
- обеспечить коррекционное – развивающую работу с учащимися «группы - риска» по результатам социально-психологического тестирования,
- провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ,
- оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ,

- разработать психолого-педагогические рекомендации.

| №п/п | Название работы | Сроки проведения | Категория | Форма отчета |
|---|--|------------------|----------------------------|--|
| 1. Психодиагностическая работа | | | | |
| 1.1 | <p>Определение уровня актуального развития обучающихся для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнения или изменения образовательной программы, - прохождения государственной итоговой аттестации (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов) | декабрь-март | Обучающиеся 9 и 11 классов | Характеристика для представления на ППк и ПМПк |
| 1.2 | Определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ | март | Обучающиеся 9 и 11 классов | Аналитическая справка |
| 1.3 | Выявление уровня школьной мотивации | февраль | Обучающиеся 9 и 11 классов | Аналитическая справка |
| 1.4 | Диагностика уровня тревожности и самооценки | февраль | Обучающиеся 9 и 11 классов | Аналитическая справка |
| 2. Коррекционно-развивающая работа | | | | |
| 2.1 | «Нет ничего невозможного!» Круглый стол с элементами тренинга Преодоление тревожности обучающихся при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ | Январь-апрель | Обучающиеся 9 и 11 классов | Журнал коррекционно-развивающих занятий |

| | | | | |
|--|--|----------------|---|---|
| 2.2 | Групповые занятия «Готовимся к ОГЭ» с элементами психологического тренинга | Январь-апрель | 9 класс | Журнал коррекционно-развивающих занятий |
| 2.3 | Групповые занятия «Готовимся к ЕГЭ» с элементами психологического тренинга | март | 11 класс | Журнал групповых форм работы |
| 2.4 | Индивидуальные занятия «Экзамен-ступень к успеху» элементами психологического тренинга | Январь-март | Обучающиеся 9 и 11 классов | Журнал коррекционно-развивающих занятий |
| 2.5 | Групповые занятия с элементами арт-терапевтических методик «Метод борьбы со стрессом» | Январь-февраль | Обучающиеся 9 и 11 классов | Журнал коррекционно-развивающих занятий |
| 2.6 | Групповые занятия «Как управлять негативными эмоциями» | Март-апрель | Обучающиеся 9 и 11 классов | Журнал коррекционно-развивающих занятий |
| 3. Психологическое просвещение и профилактика | | | | |
| 3.1 | Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ «Как помочь ребенку в период экзаменов» | март | Родители (законные представители) | Журнал групповых форм работы |
| 3.2 | Подготовка рекомендаций и памяток по подготовке к ГИА | февраль | Ученики 9,11 классов Родители (законные представители); Учителя | отчет |
| 3.3 | Оформление стенда для выпускников | март | Ученики 9,11 классов | Фото стенда |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------|--|------------------------------------|
| | | | Родители (законные представители) учителя | |
| 4. Психологическое консультирование | | | | |
| 4.1 | Индивидуальное консультирование по запросу: -как лучше подготовиться к экзаменам -Поведение на экзамене - Память и приемы запоминания - Способы само регуляции в стрессовой ситуации | Сентябрь-апрель | Ученики 9,11 классов | Журнал индивидуальных консультаций |
| 4.2 | Индивидуальное консультирование по запросу: -вопросы связанные с ЕГЭ и ОГЭ | Сентябрь-март | Родители (законные представители) | Журнал индивидуальных консультаций |
| 4.3 | Совместное изучение индивидуальных особенностей обучающихся по запросу | Сентябрь-март | Классные руководители и учителя предметники | Журнал индивидуальных консультаций |
| 4.4 | Классный час «Экзамен без стресса» | март | Ученики 9,11 классов | Журнал групповых форм работ |
| 4.5 | Родительские собрания «Стратегия поддержки выпускников при сдаче ОГЭ и ЕГЭ» | апрель | Родители (законные представители) | Журнал групповых форм работ |