

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /И.В.Одueva/

«05» сентября 2024 г.

УТВЕРЖЕНО

Исполнительный директор

 /И.В.Одueva/

«05» сентября 2024 г.

Приказ № 25 от 02.09.2024



ПЛАН РАБОТЫ

учителя-наставника,

Лосковой Алевтины Николаевны

с молодым специалистом,

Петровой Анной Константиновной

на 2024 – 2025 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Петрова Анна Константиновна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил и год окончания: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» 2024 г

Специальность по диплому:

Педагогический стаж: молодой специалист

Место работы: МБОУ СОШ № 22 с. Кневичи

Должность: учитель-дефектолог

Предмет: коррекционно-развивающие занятия

Учебная нагрузка: 20 часов

Квалификационная категория: нет

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: Лоскова Алевтина Николаевна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»

Год окончания учебного заведения: 2013

Специальность по диплому: квалификация – учитель – логопед по специальности «Логопедия»

Профессиональная переподготовка: «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология. Квалификация: учитель-дефектолог (олигофренопедагог)».

Педагогический стаж: 17 лет

Место работы: МБОУ СОШ № 22 с. Кневичи

Должность: учитель-дефектолог

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

Пояснительная записка

Программа направлена на выявление и раскрытие через реализацию программы профессионального развития способности молодым педагогом обучаться и совершенствовать собственное профессиональное мастерство. Школьное наставничество - разновидность индивидуальной работы с начинающими учителями, не имеющими стажа педагогической деятельности в данном образовательном учреждении или имеющих трудовой стаж не более 3-х лет. Наставничество осуществляет опытный учитель, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания (далее - наставник).

Школьное наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу наставника по развитию у начинающего учителя необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у начинающего учителя знания в области предметной специализации и методики преподавания, помогать в педагогической адаптации.

Цель программы: оказание помощи наставляемому учителю-дефектологу в его профессиональном становлении, формирование профессионально-адаптированного, компетентного молодого учителя-практика, а также формирование в школе кадрового ядра.

Задачи:

- помочь в личностной и социально-педагогической адаптации;
- включить учителя в самообразовательную и исследовательскую деятельность;
- развить профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям;
- предупредить наиболее типичные ошибки, противоречия и затруднения в организации коррекционных занятий в школе и поиск возможных путей их преодоления;
- оказать помощь в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;
- стимулировать развитие индивидуального стиля творческой деятельности.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодым специалистом, посещение уроков молодого специалиста наставником.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации диагностической и учебно-развивающей деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (проектная деятельность, конкурсы, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя-дефектолога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителем-наставником, совместное проведение открытых уроков и мероприятий.^[1]_[SEP]
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого учителя-дефектолога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего учителя-дефектолога инновационных педагогических технологий.

.№2 п/п	Проект, задание	Форма проведения	Срок	Планируемый результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Анкетирование	до 01.10.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития
12	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	Собеседование	до 14.10.2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе. развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, Подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	Обсуждение, практикум	до 20.10.2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы. Изучить структуру управления оо.	Консультация	до 01.10.2024	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	Экскурсия	до 08.09.2024	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	Консультация собеседование, практикум	до 01.10.2024	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации и, положение о системе оценивания в ОО

2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги, педагог-психолог, бухгалтерия		до 01.10.2024	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководящему составу ОО, классным руководителям, педагогам психологам, обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет	Практикум, консультирование	до 01.10.2024	Изучены правила размещения информации в сети интернет
	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию учителя дефектолога, положение о работе учителя-дефектолога	Практикум Обсуждение консультирование	до 01.10.2024	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция,
	Формирование позитивного имиджа педагога	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций. Практикумы по решению педагогических ситуаций	До 01.10.2024	Культура общения с педагогами, родителями обучающихся, обучающимися, освоенные эффективные приемы.
	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Консультирование	до 09.09. 2023	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей

Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Практикум, консультирование, собеседование	До 20.05.2025	Организован результативный учебный процесс
Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Практикум, консультирование, собеседование	до 25.05.2024	Изучены методы самоанализа занятий Представлены пять самоанализов
3. Направления профессионального развития педагогического работника			
Изучить психолого-педагогические и возрастные особенности детей с ОВЗ и работы с данной категорией детей	Просветительское занятие, рекомендации	До 5.11.2024	Расширение знаний о работе с детьми с ОВЗ учителя – дефектолога в ОУ
Изучение и внедрение коррекционных и здоровьесберегающих технологий в работу учителя-дефектолога; знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми; использование в работе ИКТ, роль коррекционно развивающих игр в развитии детей, создание развивающей среды..	Наблюдение, консультация, помощь в составлении конспектов	В течении года	Повышение теоретических и практических знаний в вопросах применения образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ.
Ознакомление с профстандартом педагога.	Разработка программы индивидуального профессионального саморазвития педагога	До 01.11.2024	Наличие программы индивидуального профессионального развития
Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок		До 20.05.2025	Выбраны формы собственнoгo профессионального развития на 2024/25 учебный год.

Наставник  /Лоскова А.Н./

Наставляемый  /Петрова А.К./