

**Пояснительная записка**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Краеведение. Мой Приморский край. Страницы истории.»**

Краеведческое образование — непрерывный процесс обучения и воспитания, направленный на усвоение основ знаний о природе, истории и культуре родного края, формирование нравственных ценностей, гражданского поведения и ответственного отношения к социокультурной и природной среде региона, людям, населяющим его, продуктам их труда.

Краеведение – одно из средств осуществления межпредметных связей в преподавании различных школьных дисциплин. Краеведение – самая доступная и очень обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Изучение родного края происходит путем открытий и сориентировано не на запоминание школьниками предоставленной информации, а на активное участие ими в процессе ее приобретения. Использование учителем в ходе урока краеведческого материала значительно активизирует деятельность учащихся, создает условия для работ исследовательского характера, что очень помогает развитию творческой инициативы и целенаправленному использованию энергии школьников.

Наряду с интеллектуальным развитием школьников «Краеведение» помогает видеть красоту окружающего мира, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края

Цель

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Краеведение. Мой Приморский край. Страницы истории».**крдческого образования

**Целью**краеведческого образования является формирование национального самосознания (национальной и культурной идентичности) и ответственного гражданского поведения на основе изучения исторического наследия и современной жизни родного края.Зад

* формирование знаний об истории, культуре, природных особенностях своего края в общенациональном, общегосударственном контексте;
* формирование представлений о различных сторонах современной жизни своего края и его населения, об основных проблемах и перспективах развития региона;
* развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России пробуждение деятельной любви к родному краю;
* укрепление семейных связей; а также дружеских, соседских и иных привязанностей, основанных на общности жизни и чувстве причастности к судьбе малой родины, для охранения традиционных форм человеческого взаимодействия, солидарности и взаимопомощи;
* развитие исследовательских и творческих способностей, накопление эмоциональных впечатлений и разнообразного опыта созидательной деятельности в процессе изучения природы, истории и культуры родного края.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Достижение образовательных результатов в рамках исторического образования решаемых через освоение исторического краеведческого материала:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Краеведение. Мой Приморский край. Страницы истории.» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.** На изучение предмета в 8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Приморье в древности.**

**Появление и расселение человека на территории Приморья.**

Появление и расселение человека на территории Приморья. Образ жизни и занятия древнейших жителей Приморья.

**Приморье в эпоху палеолита, мезолита, неолита.**

Археологические памятники палеолита, мезолита и неолита. Дальневосточный очаг неолитических культур.

**Приморье в эпоху палеометалла.**

Эпоха бронзы - время развития производящего хозяйства. Ранний железный век в Приморье. Развитый железный век в Приморье. Археологические памятники эпохи палеометалла.

**Древнейшие племена Приморья.**

Древнейшие племена Приморья. Сушени - родоначальники приморских племён. Илоу и воцзюй - племена палеометалла в Приморье. Территория расселения и основные занятия племён. Складывание предпосылок для возникновения государственности в железном веке.

**Культура и религия древнейших приморцев.** Культура и религиозные представления древнего населения Приморья.

**Приморье в средние века.**

**Племена Мохэ.** Племена Мохэ (Уцзи). Территория и расселение мохэ. Общественный строй. Отношения с соседними странами.

**Госуларство Бохай (698 – 926 гг.).** Государство Бохай (698-926 гг.). Образование государства Бохай. Общественный и государственный строй. Хозяйство и быт. Культура и религия. Гибель государства Бохай.

**Чжурчженьская империя Цзинь (1115 – 1234 гг.).**  Чжурчжэньская империя Цзинь (1115-1234 гг.). Чжурчжэньские племена и образование государства. Хозяйство и быт. Общественный и государственный строй. Чжурчжэньские города. Культура и религия. Гибель Золотой империи чжурчжэней. Государство Восточное Ся (1215-1233 гг.).

**Чжурчжэни в XIV-XV веках.** Расселение и занятие чжурчженей в XIV-XV веках.

**Приморье в XVI-XVII веках.**

**Население Приморья в 16 веке.**  Население Приморья в 16 веке.

**Открытие Забайкалья и Приамурья русскими в XVII веке.** Походы П.И. Бекетова, И.Ю. Москвитина, В.Д. Пояркова и Е.П.Хабарова, О. Степанова. Маршруты и особенности экспедиций. Экономическое освоение Дальнего Востока в XVII веке. Строительство первых острогов. Результаты и значение присоединения дальневосточных земель для Российского государства.

**Развитие Российско-Китайских отношений в XVII веке.**сско-китайские отношения на Амуре во второй половине XVII века. Столкновение с маньчжурами в 80-х гг. XVII в. Оборона Албазинского острога. Нерчинский договор 1689 года.

**Приморье в XVIII веке.**

**Коренные народы Приморья в 18 веке**. Происхождение коренных народов Приморья .Нанайцы, удэгейцы, орочи: хозяйство, быт, верования, культура.

**Иностранные исследователи в Приморье**. Пребывание экспедиции Ж. Лаперуза, в 1787 года в Приморье.

**Приморье в первой половине XIX века**. Русский Дальний Восток в первой половине XIX века. Международная обстановка на Дальнем Востоке. Деятельность Г.И. Невельского и Н.Н. Муравьева-Амурского. Оформление договорных отношений между Россией и соседними странами. Айгуньский договор 1858 г., Симодский договор 1859 г. Пекинский договор 1860 г.

**Приморье во второй половине XIX века.** Дальний Восток России в пореформенный период. Исторические условия развития Дальнего Востока во второй половине XIX века. Административно­-территориальное деление. Население. Заселение Дальнего Востока во второй половине XIX века. Характер колонизации. Военная и казачья колонизация Приморья. Переселение крестьян в Приморье. Неземледельческая колонизация Приморья. Итоги заселения региона. Хозяйственное освоение юга Дальнего Востока. Сельское хозяйство, промышленность, транспорт.

Внешняя политика России и международные отношения в Восточной Азии во второй половине XIX века. Изменение дальневосточной политики в 1880-1890-е гг. Политика России в Маньчжурии.

**Приморье в начале XX века. Русско-японская война.** Социально-экономическое развитие Приморья в 1900-1903 гг. Строительство КВЖД. Превращение Порт-Артура в главную военно-морскую базу России на Тихом океане. Новый этап переселенческого движения на Дальнем Востоке.

Приморье в годы русско-японской войны. Обороноспособность Дальнего Востока. Крепость Владивосток. Военные действия на море. Оборона и сдача Порт-Артура. Военные действия в Манчжурии. Разгром второй Тихоокеанской эскадры. Портсмутский договор 1905 г. Итоги Русско-японской войны и ее значение для Приморья.

**Изменение общественно-политической обстановки в 1905–1907 гг. Хозяйственное развитие Приморья в 1908-1913 гг.** Обострение политической ситуации в 1905 г. Солдатские выступления. Революционное движение в конце 1905 - начале 1906 г. Деятельность левых партий. Ситуация в Приморье в 1906-1907 годах. Общественно-политическая,культурная и хозяйственная жизнь Приморья в 1908-

1913 гг.

**Приморский край в ХХ веке.** Революции и гражданская война. Строительство нового общества. Приморье и приморцы в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945). Новые этапы развития края (II пол. XX в.). Культурная жизнь Приморья во II пол. XX в.. Приморский край на рубеже XX-XXI веков

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | часы |
|  | **Часть I (18 часов)** |  |
| 1 | Введение. Образ малой родины. | 1 |
| 2 | Далёкое прошлое Приморья. | 3 |
| 3 | Коренные народы Приморья | 2 |
| 4 | Русские географические открытия на Дальнем Востоке в XVII - XVIII вв. как предпосылка присоединения Приморья к российскому государству. 2 | 2 |
| 5 | Вхождение Приморья в состав российского государства. | 2 |
| 6 | Заселение Уссурийского края во II пол. XIX -начале XX в. | 2 |
| 7 | Изучение, освоение и развитие Приморья во II пол. XIX -начале XX в | 4 |
| 8 | Край-воин | 2 |
|  | **Часть II (16 часов)** |  |
| 9 | Приморье в эпоху великих потрясений (1914 – 1922) | 3 |
| 10 | Строительство нового общества (1922 – 1941) | 3 |
| 11 | На дальнем пограничье | 1 |
| 12 | Приморье и приморцы в годы ВОВ | 3 |
| 13 | Новые этапы развития края (II пол. XX в.) | 2 |
| 14 | Культурная жизнь Приморья во II пол. XX в. | 2 |
| 15 | Приморский край на рубеже XX-XXI веков | 1 |
| 16 | Обобщение. По местам ПАМЯТИ. | 1 |
|  | Всего | **34** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | часы |
|  | **Часть I (18 часов)** |  |
| 1 | Введение. Образ малой родины. | 1 |
| 2 | Далёкое прошлое Приморья. | 3 |
| 3 | Далёкое прошлое Приморья. |  |
| 4 | Далёкое прошлое Приморья. |  |
| 5 | Коренные народы Приморья | 2 |
| 6 | Коренные народы Приморья |  |
| 7 | Русские географические открытия на Дальнем Востоке в XVII - XVIII вв. как предпосылка присоединения Приморья к российскому государству. | 2 |
| 8 | Русские географические открытия на Дальнем Востоке в XVII - XVIII вв. как предпосылка присоединения Приморья к российскому государству. |  |
| 9 | Вхождение Приморья в состав российского государства. | 2 |
| 10 | Вхождение Приморья в состав российского государства. |  |
| 11 | Заселение Уссурийского края во II пол. XIX -начале XX в. | 2 |
| 12 | Заселение Уссурийского края во II пол. XIX -начале XX в. |  |
| 13 | Изучение, освоение и развитие Приморья во II пол. XIX -начале XX в | 4 |
| 14 | Изучение, освоение и развитие Приморья во II пол. XIX -начале XX в |  |
| 15 | Изучение, освоение и развитие Приморья во II пол. XIX -начале XX в |  |
| 16 | Изучение, освоение и развитие Приморья во II пол. XIX -начале XX в |  |
| 17 | Край-воин | 2 |
| 18 | Край-воин |  |
|  | **Часть II (16 часов)** |  |
| 19 | Приморье в эпоху великих потрясений (1914 – 1922) | 3 |
| 20 | Приморье в эпоху великих потрясений (1914 – 1922) |  |
| 21 | Приморье в эпоху великих потрясений (1914 – 1922) |  |
| 22 | Строительство нового общества (1922 – 1941) | 3 |
| 23 | Строительство нового общества (1922 – 1941) |  |
| 24 | Строительство нового общества (1922 – 1941) |  |
| 25 | На дальнем пограничье | 1 |
| 26 | Приморье и приморцы в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945) | 3 |
| 27 | Приморье и приморцы в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945) |  |
| 28 | Приморье и приморцы в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945) |  |
| 29 | Новые этапы развития края (II пол. XX в.) | 2 |
| 30 | Новые этапы развития края (II пол. XX в.) |  |
| 31 | Культурная жизнь Приморья во II пол. XX в. | 2 |
| 32 | Культурная жизнь Приморья во II пол. XX в. |  |
| 33 | Приморский край на рубеже XX-XXI веков | 1 |
| 34 | Обобщение. По местам памяти. | 1 |
|  | Всего | **34** |