

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основании

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)

- рабочей программы к линии УМК «Обществознание» для 6-9 классов серии «Сферы», авторы О.А.Котова, Т.Е.Лискова, М.. «Просвещение», 2017 г.

**-** Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254  
"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

*Учебник:* О.А.Котова, Т.Е.Лискова «Обществознание», Москва, «Просвещение», 2021

*Место курса в базисном учебном плане.* Предмет изучается в качестве обязательного предмета в 6-9 классе в объёме 34 ч в год из расчета 1 ч в неделю; на уровне основного общего образования – 136 часов.

*Система контроля знаний:* на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №22», принятого педагогическим советом от 15.01.2020, протокол №1.

*Предметные результаты изучения обществознания включают:*

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Содержание**

**Тема I. Что связывает людей в общество**

*Человек.* Биологическое и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды в жизни человека. Особенности подросткового возраста. Особенности социализации в подростковом возрасте. Основные социальные роли в подростковом возрасте.

*Деятельность человека.* Понятие деятельности. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Роль деятельности в жизни человека и общества.

*Как человек познаёт мир и самого себя.* Познание. Чувственное познание. Рациональное познание. Самопознание.

*Труд и образ жизни.* Труд. Виды труда. Труд и образ жизни.

*Семья в жизни человека.* Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи.

*Человек и общество.* Социализация личности. Человек в малой группе. Межличностные отношения.

*Межличностные отношения.* Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

*От чего зависит положение человека в обществе.* Социальный статус личности. Социальные роли.

**Тема II. Сферы общественной жизни**

*Общественная жизнь и общественное развитие.* Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.

*Экономика — основа жизни общества.* Понятие экономики. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство — основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Деньги и их функции.

*Социальная сфера современного общества.* Социальная структура общества. Социальные общности и группы.

*Что такое государство.* Политика и власть. Государство, его существенные признаки. Функции государства.

*Богатство духовной культуры.* Культура, её многообразие и основные формы.

**Тема III. Как развивается общество**

*Типы обществ.* Типы обществ (традиционное, индустриальное общество).

*Информационное общество.* Типы обществ (информационное общество). Усиление взаимосвязей стран и народов.

*Глобальные проблемы человечества.* Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис.

*Международные организации для решения глобальных проблем*. Экологический кризис и пути его разрешения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

**Тема IV. Современное российское общество**

*Российское общество в начале нового века.* Россия — многонациональное государство. Гражданство Российской Федерации.

*Ресурсы и возможности экономики нашей страны.* Наше государство — Российская Федерация. Современное российское общество, особенности его развития.

*Как в Конституции РФ определены основы строя нашего государства.* Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России.

*Современное Российское государство.* Россия — федеративное государство. Субъекты Федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации.

*Духовные ценности российского народа.* Общественные нравы, традиции, обычаи. Общественные ценности. Патриотизм. Современное российское общество, особенности его развития.

*Место нашей Родины среди современных государств.* Современное российское общество, особенности его развития.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** |
| Тема I. Что связывает людей в общество | 10 |
| Тема II. Сферы общественной жизни | 8 |
| Тема III. Как развивается общество | 5 |
| Тема IV. Современное российское общество | 9 |
| Повторение | 2 |
| ИТОГО | 34 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **№ в теме** | **Тема урока** | **Номер**  **параграфа** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| **Тема I. Что связывает людей в общество 10 часов** | | | |  |  |  |
| 1 | 1 | Человек. |  |  | сентябрь |  |
| 2 | 2 | Деятельность человека |  |  |  |  |
| 3 | 3 | Как человек познаёт мир и самого себя |  |  |  |  |
| 4 | 4 | Как человек познаёт мир и самого себя |  |  |  |  |
| 5 | 5 | Труд и образ жизни |  |  | октябрь |  |
| 6 | 6 | Семья в жизни человека |  |  |  |  |
| 7 | 7 | Человек и общество |  |  |  |  |
| 8 | 8 | Межличностные отношения. |  |  |  |  |
| 9 | 9 | От чего зависит положение человека в обществе. |  |  | ноябрь |  |
| 10 | 10 | ПОУ«Что связывает людей в общество». |  |  |  |  |
| **Тема II. Сферы общественной жизни 8 часов** | | | |  |  |  |
| 11 | 1 | Общественная жизнь и общественное развитие. |  |  |  |  |
| 12 | 2 | Экономика — основа жизни общества |  |  | декабрь |  |
| 13 | 3 | Экономика — основа жизни общества |  |  |  |  |
| 14 | 4 | ***Контрольная работа за 1 полугодие*** |  |  |  |  |
| 15 | 5 | Социальная сфера современного общества. |  |  |  |  |
| 16 | 6 | Что такое государство |  |  | январь |  |
| 17 | 7 | Богатство духовной культуры. |  |  |  |  |
| 18 | 8 | ПОУ «Сферы общественной жизни». |  |  |  |  |
| **Тема III. Как развивается общество 5 часов** | | | |  |  |  |
| 19 | 1 | Типы обществ |  |  | февраль |  |
| 20 | 2 | Информационное общество |  |  |  |  |
| 21 | 3 | Глобальные проблемы человечества |  |  |  |  |
| 22 | 4 | Международные организации для решения глобальных проблем |  |  |  |  |
| 23 | 5 | ПОУ «Как развивается общество» |  |  | март |  |
| **Тема IV. Современное российское общество 9 часов** | | | |  |  |  |
| 24 | 1 | Российское общество в начале нового века. |  |  |  |  |
| 25 | 2 | Ресурсы и возможности экономики нашей страны. |  |  |  |  |
| 26 | 3 | Как в Конституции РФ определены основы строя нашего государства. |  |  | апрель |  |
| 27 | 4 | Современное Российское государство. |  |  |  |  |
| 28 | 5 | Современное Российское государство. |  |  |  |  |
| 29 | 6 | Духовные ценности российского народа |  |  |  |  |
| 30 | 7 | ***Годовая контрольная работа*** |  |  | май |  |
| 31 | 8 | Место нашей Родины среди современных государств |  |  |  |  |
| 32 | 9 | Современное российское общество |  |  |  |  |
| 33-34 |  | Итоговое повторение **2 часа** | |  |  |  |
|  |  | **ИТОГО 34 часа** |  |  |  |  |