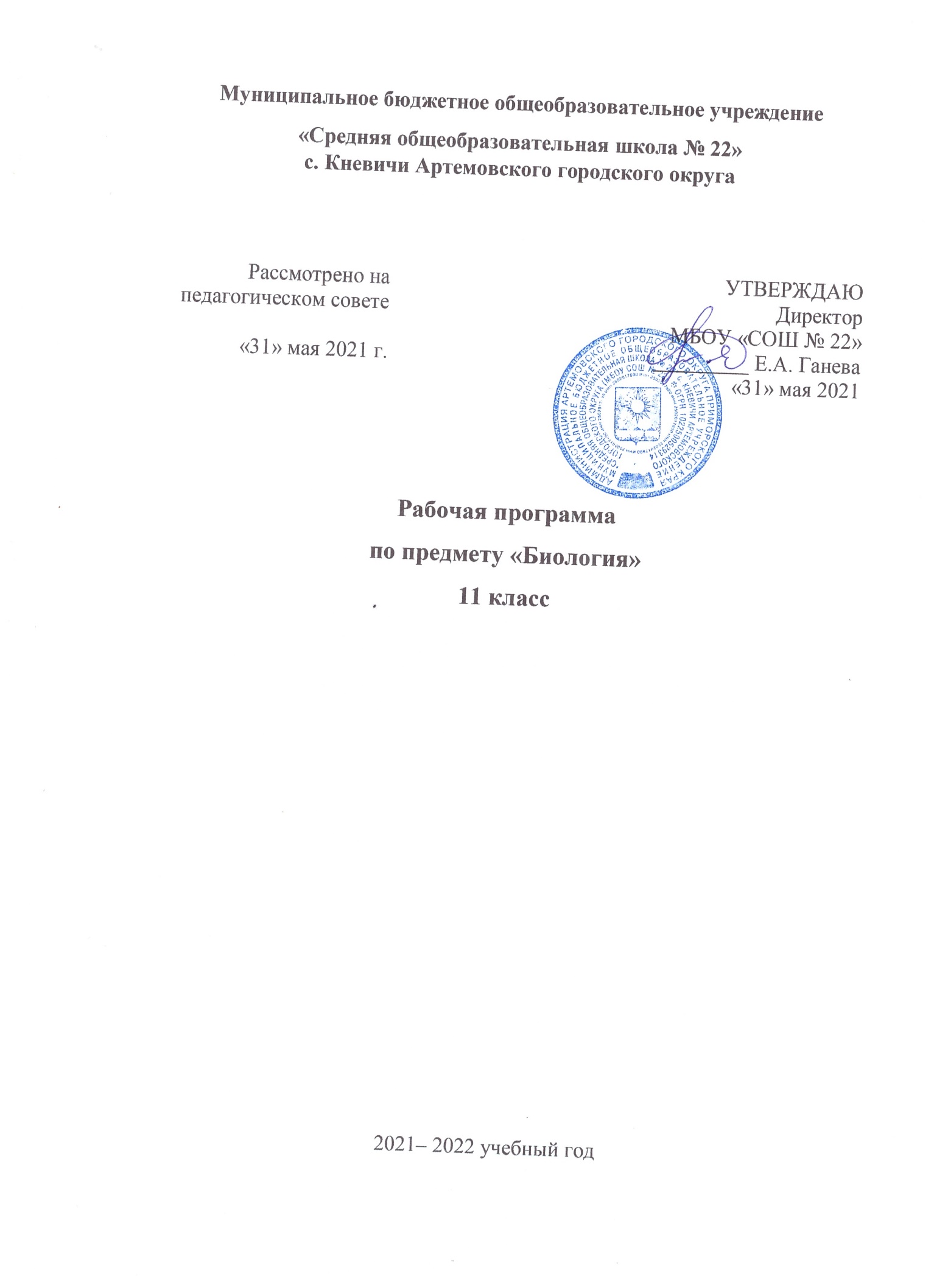
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному плану «Биология» составлена на основании

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Место курса в учебном плане: Предмет изучается в качестве обязательного предмета в объеме 34 учебных часа в год из расчета 1 учебный час в неделю. На уровне основного общего образования предмет изучается 7 лет, что составляет 309 часов.

Учебник: Биология: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Т. Е. Лощилина и др.; под. ред. И. Н. Пономаревой. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 256с.: ил.

Система контроля знаний: на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №22», принятого педагогическим советом от 15.01.2020, протокол №1.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Биология» включают:

* овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии, генетики и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;
* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде.
  + развитие понимания рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
  + понимание целесообразности выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
  + проведение наблюдений за состоянием собственного организма.

Содержание программы:

1. Организменный уровень жизни (16 ч.)

• организм как биосистема и как структурный уровень организации живой материи

• свойства организмов

• особенности наследственности и изменчивости

• основные факторы, формирующие здоровье человека

• законы наследования признаков (законы Менделя)

• генотип и фенотип организмов

• признаки наследственности и изменчивости

• причины наследственных болезней

*Контрольная работа №1 «Организменный уровень жизни»*

1. Клеточный уровень жизни (11 ч.)

• значение клеточного уровня живой материи

• основные части и органы клетки

• процессы жизнедеятельности клетки

• строение и функции хромосом

• механизмы устойчивости клетки как биосистемы

• роль частей клетки в процессах ее жизнедеятельности

• клетки прокариот и эукариот

• этапы клеточного цикла

• отличия митоза от мейоза

*Контрольная работа №2 «Клеточный уровень жизни»*

1. Молекулярный уровень жизни (7 ч.)

• основные свойства молекулярного уровня организации жизни

• молекулярные процессы в живой клетке

• этапы биосинтеза белков и фотосинтеза

• матричный принцип процессов биосинтеза

• молекулы ДНК и РНК

• значение генетического кода в передаче наследственной информации

*Контрольная работа №3 «Молекулярный уровень жизни»*

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ:

- Раздел «Организменный уровень жизни» 9 урок: «Основные селекционные культуры в Приморском крае»

Центр «Точка Роста»: Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии); комплект муляжей; цифровой микроскоп; видеофильмы и анимация по экологии, эволюции, генетике, селекции, микробиологии, биохимии; демонстрационные гербарии, комплект влажных препаратов; цифровая ученическая лаборатория

Формы организации занятий в 11 классе

* Комбинированный урок
* лекция
* семинар
* практикум
* лабораторное занятие
* конференция

Контрольных работ – 3

Лабораторных работ – 0

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Организменный уровень жизни | 16 |
| 2 | Клеточный уровень жизни | 11 |
| 3 | Молекулярный уровень жизни | 7 |
| **Итого: 34** |

**Календарно-тематическое планирование по биологии 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела** | **Тема урока** | **Деятельность на уроке в рамках «Точки Роста»** | **Кол-во часов** | **Дом. задание** | **Дата** |
| 1 | **Организменный уровень жизни (16)** | Организм – биологическая система | * Демонстрация и рассмотрение влажных препаратов организмов, относящихся к разным классам живой природы | 1 | §1, 2 |  |
| 2 | 2 | Процессы жизнедеятельности организмов | 1 | §3, доп. мат. |  |
| 3 | 3 | Размножение организмов |  | 1 | §4 |  |
| 4 | 4 | Оплодотворение и его значение |  | 1 | §5 |  |
| 5 | 5 | Онтогенез |  | 1 | §6 |  |
| 6 | 6 | Изменчивость признаков организма |  | 1 | §7 |  |
| 7 | 7 | Генетические закономерности, открытые Г. Менделем |  | 1 | §8 |  |
| 8 | 8 | Наследование признаков при дигибридном скрещивании |  | 1 | §9 |  |
| 9 | 9 | Генетические основы селекции  Региональный компонент: «Основные селекционные культуры в Приморском крае» | * Демонстрация анимации переноса гена * Рассмотрение гербариев современных с/х растений и последующее их сравнение с дикими родственными видами | 1 | §10 |  |
| 10 | 10 | Генетика пола | 1 | §11 |  |
| 11 | 11 | Наследственные болезни человека. Мутагены | 1 | §12 |  |
| 12 | 12 | Достижения биотехнологии | 1 | §13 |  |
| 13 | 13 | Факторы здоровья человека. Творчество в жизни |  | 1 | §14, доп. мат. |  |
| 14 | 14 | Царство Вирусы |  | 1 | §15 |  |
| 15 | 15 | Вирусные заболевания. Вирусология |  | 1 | §16, доп. мат. |  |
| 16 | 16 | ***Полугодовая контрольная работа*** |  | 1 |  |  |
| 17 | **Клеточный уровень жизни (11)** | Клеточный уровень организации | * Работа с микроскопом. * Работа с готовыми микропрепаратами. * Самостоятельное приготовление препаратов с последующим рассмотрением их под микроскопом | 1 | §17 |  |
| 18 | 2 | Клетка. Многообразие клеток. Ткани | 1 | §18, доп. мат |  |
| 19 | 3 | Строение клетки эукариот | 1 | §19 |  |
| 20 | 4 | Органоиды. Особенности про- и эукариот | 1 | §20, доп. мат. |  |
| 21 | 5 | Клеточный цикл | Просмотр видео процессов, происходящих в клетке, отражающих работу отдельных органоидов | 1 | §21 |  |
| 22 | 6 | Деление клетки – митоз и мейоз | 1 | §22 |  |
| 23 | 7 | Образование половых клеток | 1 | §23 |  |
| 24 | 8 | Структура и функции хромосом | 1 | §24 |  |
| 25 | 9 | Многообразие и роль бактерий в природе | 1 | с. 142-151 |  |
| 26 | 10 | История развития цитологии |  | 1 | §25, доп. мат |  |
| 27 | 11 | Контрольная работа №2 «Клеточный уровень жизни» |  | 1 |  |  |
| 28 | **Молекулярный уровень жизни (7)** | Молекулярный уровень. Химические соединения живой материи | * Демонстрация химических опытов с денатурацией белка * Работа с моделью ДНК * Демонстрация видеоролика по биосинтезу белка | 1 | §26, 27 |  |
| 29 | 2 | Структура и функции нуклеиновых кислот | 1 | §28 |  |
| 30 | 3 | Процессы синтеза в живых клетках | 1 | §29 |  |
| 31 | 4 | Процессы биосинтеза белка | 2 | §30 |  |
| 32 | 5 | §30 |  |
| 33 | 6 | ***Годовая контрольная работа*** |  | 1 |  |  |
| 34 | 7 | Биомолекулярные процессы. Химические элементы |  | 1 | §32, доп. мат. |  |