Программа риска

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Цель: создание условий для повышения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, на момент окончания 2021-2022 учебногогода.

Задачи:

* диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности – выявление причин затруднений в разрезе параллели и класса;
* создание условий для повышения квалификации педагогов, обучающих школьников с риском учебной неуспешности, с учётом выявленных причин затруднений, внедрение в практику работы педагогов методов, обеспечивающих достижение положительных результатов обучения;
* реализация на уровне школы программы дополнительного образования – увеличение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности– участников программы «Успех каждого ребёнка» - на 10 %; программы «Точка роста» - на 10 %.

Целевые показатели: повышения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, на момент окончания 2021-2022 учебногогода на 5%.

Методы сбора и обработки информации:

* результаты ВПР;
* результаты участия обучающихся с рисками учебной неуспешности в программах «Успех каждого ребёнка», «Точка роста», в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня;
* наблюдение;
* анализ посещённых уроков.

Сроки реализации программы: 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 учебные годы.

Мероприятия по достижению целей развития.

* диагностика обучающихсяс рисками учебной неуспешности;
* определение форм организации учебной деятельности обучающихся;
* корректировка содержания учебных программ, календарно-тематического планирования;
* диагностика профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогов; повышение квалификации;
* совершенствование системы методической работы школы;
* в программах «Успех каждого ребёнка», «Точка роста», в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях и т.п. различного уровня.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы: переход школы из категории «сильно неуспевающей» в категорию «базово неуспевающей».

Исполнители:

1. директор
2. зам. директора по УВР
3. руководители ШМО
4. психолог
5. учителя – предметники
6. педагог дополнительного образования
7. старшая вожатая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **задача** | **мероприятие** | **Срок реализации** | **ответственные** | **участники** |
| диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1 этап |  |  |  |
| Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности–выявление причин затруднений в разрезе параллели | Май 2021 | Руководители ШМО | Учителя - предметники |
| Корректировка содержания учебных программ, КТП с учётом выявленных причин затруднений | Июнь 2021 | Руководители ШМО | Учителя - предметники |
| Планирование методической работы с учётом выявленных причин затруднений | Июнь 2021 | Зам. директора по УВР | Руководители ШМО, учителя - предметники |
| 2 этап |  |  |  |
| Реализация плана методической работы  | В течение 2021-2022 уч.года | Зам. директора по УВР | Руководители ШМО, учителя - предметники |
| создание условий для повышения квалификации педагогов, обучающих школьников с риском учебной неуспешности | 1 этап |  |  |  |
| Выявление актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов в работе с данной категорией обучающихся | Май 2021 | Руководители ШМО | Учителя - предметники |
| Формирование планов профессионального развития педагогов | Май – июнь 2021 | Зам. директора по УВР | Руководители ШМО, учителя - предметники |
| Выбор форм профессионального взаимодействия | Июнь, сентябрь 2021 | Зам. директора по УВР | Руководители ШМО, учителя - предметники |
| Выбор площадок для представления полученного опыта и его результатов | Июнь, сентябрь 2021 | Зам. директора по УВР | Руководители ШМО, учителя - предметники |
| 2 этап |  |  |  |
| Повышение квалификации - изучение специфических технологий работы с данной категорией обучающихся  | В течение 2021 – 2022 уч.года | Зам. директора по УВР | Руководители ШМО, учителя - предметники |
| Изучение имеющегося в школе опыта работы с данной категорией обучающихся. | Сентябрь-декабрь 2021 | зам. директора по УВРруководители ШМО | учителя - предметники |
| Изучение имеющегося опыта работы в рамках профессиональных сообществ педагогов | Сентябрь-декабрь 2021 | руководители ШМОзам. директора по УВР | учителя - предметники |
| Корректировка методики работы учителей в классах с учащимися с рисками учебной неуспешности | Сентябрь-декабрь 2021 | зам. директора по УВРруководители ШМО | учителя - предметники |
| Представление полученного опыта и его результатов | Сентябрь-декабрь 2021 | зам. директора по УВРруководители ШМО | учителя - предметники |
| Мониторинг результативности применяемых методик в работе с обучающимися с риском учебной неуспешности | Декабрь 2021 | зам. директора по УВРруководители ШМО | учителя - предметники |
| реализация на уровне школы программы дополнительного образования | 1 этап |  |  |  |
| Изучение запроса обучающихся на формы и содержание дополнительного образования в школе | Май 2021 | Классные руководители | Обучающиеся, родители обучающихся |
| Организация участия обучающихся в реализации программ «Успех каждого ребёнка», «Точка роста» | Сентябрь-октябрь 2021 | директор | зам. директора по УВРучителя – предметники, классные руководители |
| Изучение профессиональных возможностей педагогов школы для создания проекта дополнительного образования в школе | Май 2021 | зам. директора по УВРруководители ШМО | учителя – предметники, педагог допобразования, старшая вожатая |
| Планирование участия обучающихся с риском учебной неуспешности в конкурсах, соревнованиях различного уровня | Сентябрь-декабрь 2021 | учителя - предметники | Руководители ШМО, старшая вожатая зам. директора по УВР |
| 2 этап |  |  |  |
| реализация программ «Успех каждого ребёнка», «Точка роста» | В течение 2021-2022 учебного года | директор | зам. директора по УВР, учителя – предметники, классныеруководители |
| Формирование расписания работы кружков и т.п. | Август – сентябрь 2021 | зам. директора по УВР | Руководители кружков и т.п. |
| Организация записи обучающихся с рисками учебной неуспешности в кружки и т.п. | Сентябрь 2021 | Классные руководители | Родители обучающихся, обучающиеся, руководители кружков |
| Контроль посещаемости занятий дополнительного образования обучающимися | В течение 2021-2022 уч.года | Классные руководители | Родители, педагоги – руководители кружков и секций, социальный педагог |
| Мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса результатами дополнительного образования обучающихся с рисками учебной неуспешности | Декабрь 2021 |  | Классные руководители родители, обучающиеся, педагоги – руководители кружков и секций |
| Организация участия обучающихся с риском учебной неуспешности в конкурсах, соревнованиях и т.п. различного уровня | В течение 2021-2022 уч.года | Учителя - предметники | зам. директора по УВР, рук-ли ШМО, обучающиеся, родители обучающихся |
| Мониторинг результативности участия обучающихся с риском учебной неуспешности в конкурсах, соревнованиях ит.п. различного уровня | В течение 2021-2022 уч.года | зам. директора по УВР | Классные руководители, учителя-предметники |
| Информирование всех заинтересованных сторон о ходе и результативности проводимых мероприятий | В течение 2021-2022 уч.года | Директор, администраторы сайта. | Учителя – предметники, классные руководители, старшая вожатая, педагог допобразования, воспитатели/ тьюторы, обучающиеся, члены школьной Думы организации самоуправления - Державы справедливости |