**САМОДИАГНОСТИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | 1. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования: введение в штатное расписание должности зам. директора по ОВЗ, ставки 2 – го психолога.
2. Повышение квалификации учителей по работе с детьми ОВЗ
3. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в программы дополнительного образования
 |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности –выявление причин затруднений в разрезе класса/параллели
2. Корректировка методики работы учителей и образовательных программ в классах с учащимися с рисками учебной неуспешности.
3. Выбор индивидуальных или групповых форм организации учебной работы на уроке, внеурочной или самостоятельной деятельности учащегося.
 |