**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №22»**

**с. Кневичи Артемовского городского округа**

рассмотрено УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете Директор МБОУ СОШ №22

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Ганева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**Рабочая программа**

**по предмету «Технология»**

**2 «В» класс**

2021 – 2022 учебный год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основании:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" ( с изменениями и дополнениями)

-Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254  
"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- рабочей программы «Технология» 2 класс, авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова. В авторскую программу внесены изменения.

Программа ориентирована на работу по учебнику: Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенковой «Технология» 2 класс, издательство М: «Просвещение», 2019г.

**Центр «Точка Роста»** - используется коллекция видеофильмов по биологии, физике, химии; демонстрационные коллекции «Волокна», «Горные породы»; компьютерное оборудование, 3-D принтер; конструктор Lego.

**Место предмета в учебном плане**

Предмет изучается в качестве обязательного предмета в объеме 34 ч из расчета 1 ч в неделю, на уровень обучения – 135 ч

*Система контроля знаний:* на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №22», принятого педагогическим советом от 15.01.2020, протокол №1.

**Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Технология» во 2 классе:**

*Обучающиеся научатся:*

• правильно организовать своё рабочее место (в соответствии с требованиями учителя);

• соблюдать технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами (ножницы, шило, игла), пачкающимися материалами (клей, краска, пластилин, солёное тесто);

• различать виды материалов (пластилин, бумага, гофрированный картон, ткань, нити, верёвки, фольга, проволока, природные материалы, крупы и пр.) и их свойства;

• определять детали и конструкции (деталь – составная часть конструкции), различать однодетальные и многодетальные конструкции;

• устанавливать последовательность изготовления изученных поделок из изученных материалов;

• называть приёмы изготовления несложных изделий (разметка, обрывание, разрезывание, сгибание, сборка, процарапывание, вырезание, нарезание бумаги лапшой, скручивание и т. д.);

• использовать правила рациональной разметки деталей на плоскостных материалах (разметка на изнаночной стороне, экономия материала);

• понимать назначение шаблона, заготовки, выкройки, что такое развёртка объёмного изделия;

• понимать правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;

• называть телефоны экстренных вызовов служб спасения;

• правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;

• различать материалы и инструменты по их назначению;

• выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий (экономную разметку, обрывание по контуру, резание ножницами, сборку изделия с помощью клея);

• эстетично и аккуратно выполнять декоративную отделку, выполнять разметку по шаблону, по линии сгиба, по специальным приспособлениям (линейка, угольник, сантиметровая лента), на глаз и от руки);

• выполнять комбинированные работы из разных материалов;

• выполнять разметку для шва на ткани с полотняным переплетением нити способом продёргивания нити; швы «вперёд-иголка» и обмёточный соединительный через край;

• экономно использовать материалы при изготовлении поделок.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

• рационально организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом;

• определять неподвижное соединение деталей, различные способы соединения (с помощью клея, скотча, нитей, пластилина, в шип);

• выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей, швы «вперёд-иголка», «через край» и пр.);

• вести поиск и представлять информацию о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах; о процессе хлебопечения, изготовлении съедобного и декоративного теста; об истории возникновения бумаги и о бумажном производстве в наши дни; об истории новогодних игрушек и ёлочных украшений; об истории вышивки и её применении в современном мире; об истории ювелирного дела и ювелирных украшений;

• изготавливать удобным для себя способом из изученных материалов поделки: по образцу, на заданную тему и импровизируя,

-создавать мини-проекты в Tinkercad.

**Содержание учебного предмета**

**1.Общекультурные и общетрудовые компетенции** (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека, разнообразие предметов рукотворного мира.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии.

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

**2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных свойств материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов.

Инструменты и приспособления для обработки материалов, соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации. Выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов.

Проведение измерений и построений для решения практических задач.

**3. Конструирование и моделирование.**

Общее представление о конструировании изделий. Понятие о конструкции изделия, различные виды конструкций и способы их сборки.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

**4. Практика работы на компьютере. 3D-моделирование.**

Знакомство с понятием эскиза, с интерфейсом Tinkercad.

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере. Работа с простыми информационными объектами. Печать мини-проектов на 3 D - принтере.

**Тематический учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название раздела** | **кол-во часов** |
| **1** | Давайте познакомимся | 1 |
| **2** | Человек и земля | 23 |
| **3** | Человек и вода | 3 |
| **4** | Человек и воздух | 3 |
| **5** | Человек и информация | 4 |
| **ИТОГО** | | **34** |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** |  | **Деятельность на уроке в рамках Точки Роста** | **Межпредметная связь** | **Кол-во часов** |
|  | **Давайте познакомимся ( 1ч)** |  |  |  |
| 1 | Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. |  |  | 1 |
|  | **Человек и земля (23ч)** |  |  |  |
| 2 | **Земледелие** | Практическая работа : «Выращивание лука»  Наблюдение за этапами роста зеленого лука | Биология  Длительные наблюдения, выращивание растений | 1 |
| 3 | **Посуда**  Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами». | Сравнение свойств посуды, изготовленных из разных материалов  Получат представление о съедобных и несъедобных грибах, узнают из каких частей состоит гриб | Физика  Коллекция «Металл, стекло, дерево»  Биология  Просмотр видеофильма ««Съедобные и несъедобные грибы». «Плоды лесные и садовые». | 1 |
| 4 | **Посуда.**  Изделие из пластилина «Семейка грибов на поляне» | 1 |
| 5 | **Посуда.**  Изделие: Магнит из теста | Сравнение свойств посуды, изготовленных из разных материалов | Физика  Коллекция «Глина» | 1 |
| 6 | **Посуда**. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин) **Проект «Праздничный стол»** | 1 |
| 7 | **Народные промыслы.** Хохлома. Работа с папье-маше **Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше** | Свойства бумаги, ее разновидности, св-ва пластилина, разновидности текстильных материалов | Химия  Коллекция «Волокна» | 1 |
| 8 | **Народные промыслы.** Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. **Разделочная доска «Городецкая роспись»** | 1 |
| 9 | **Народные промыслы.** Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин) **Дымковская игрушка** | 1 |
| 10 | **Народные промыслы.** Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование) **Матрешка из картона и ткани** | 1 |
| 11 | **Народные промыслы.** Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. **Пейзаж «Деревня»** |  |  | 1 |
| 12 | **Домашние животные.** Работа с пластилином  **Изделие «Лошадь»** | Определение частей тела лошади | Биология  Видеофильм «Домашние животные. Лошадь» | 1 |
| 13 | **Домашние птицы.** Работа с природными материалами. Мозаика. **Композиция «Курочка из крупы», «Цыпленок из крупы», «Петушок из крупы»** | Определение частей тела птиц | Биология  Видеофильм «Домашние птицы» | 1 |
| 14 | **Домашние животные.** Конструирование. **Проект «Деревенский двор»** |  |  | 1 |
| 15 | **Новый год.**  **Ёлочные игрушки из яиц** | Состав и свойства яичной скорлупы, конструирова­ние изделий; | химия | 1 |
| 16 | **Строительство.** Композиция «Изба» | Введение в робототехнику. Практическая работа с Lego-конструктором.  раскрыть содержание понятий «жилище», «макет», «риски». | робототехника  Практическая работа с Lego-конструктором. | 1 |
| 17 | **В доме.**  Изделие Домовой | Работа с волокнистыми материалами. | Химия  Коллекция «Волокна» | 1 |
| 18 | **Внутреннее убранство избы.** Проект «Убранство избы»  **Композиция «Русская печь»** | Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. | химия  Коллекция «Горные породы» Изучение свойства глины | 1 |
| 19 | **Внутреннее убранство избы.** Работа с бумагой. Плетение.  **Изделие Коврик** | Сравнение бумаги и картона | Химия  Просмотр видеофильма «Процесс изготовления бумаги» | 1 |
| 20 | **Внутреннее убранство избы.** Работа с картоном. Конструирование. **Стол и скамья.** | 1 |
| 21 | **Народный костюм.** Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.  **Композиция «Русская красавица».** | Сравнение различных тканных и волокнистых материалов | Химия  Коллекция «Волокна», «Ткани» | 1 |
| 22 | **Народный костюм.** Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Аппликационные работы.  **Костюмы Ани и Вани.** | 1 |
| 23 | **Народный костюм.** Работа с ткаными материалами. Шитье. **Кошелек** | 1 |
| 24 | **Народный костюм.** Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие «Салфетка» | 1 |
|  | **Человек и вода (3ч)** |  |  |  |
| 25 | **Рыболовство.** Работа с бумагой. Аппликационные работы. **Проект «Аквариум»** | Узнают об особенностях аквариумных рыб и их разнообразии | Биология  Просмотр видеофильма «Аквариумные рыбки» | 1 |
| 26 | **Рыболовство.** Работа с бумагой и волокнистыми материалами. **Композиция «Русалка»** | Подбор подходящих материалов | Химия  Коллекция «Волокна» | 1 |
| 27 | **Рыболовство.** Работа с волокнистыми материалами. Изонить. **Композиция «Золотая рыбка»** | 1 |
|  | **Человек и воздух (3ч )** |  |  |  |
| 28 | **Использование ветра.** Работа с бумагой. Моделирование.  **Ветряная мельница** | Просмотр видеофильма «Физические явления природы. Ветер» | физика | 1 |
| 29 | **Использование ветра.** Работа с фольгой.  **Флюгер** | 1 |
| 30 | **Оригами «Птица счастья»** Работа с бумагой. Складывание. |  |  | 1 |
|  | **Человек и информация (4ч)** |  |  |  |
| 31 | Геометрические фигуры, понятие эскиза. | Практическая работа. Мини-проект «Транспортное средство».  3D-моделирование | Робототехника  3D- принтер, ноутбук | 1 |
| 32 | Знакомство с интерфейсом Tinkercad, горячие клавиши. | 1 |
| 33 | Вращение, размер, выравнивание, пустые фигуры, симметрия.  Импорт, экспорт, разметка, соединители. | 1 |
| 34 | Резервный урок  Мини-проект «Транспортное средство». | 1 |