ц

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СОШ №22

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чихунова Е.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ СОШ № 22**

**на 2019-2020 учебный год**

с.Кневичи

2019 год

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

**Целью воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**1. Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год | Июнь 2019 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР, социальные педагоги | Первый вторник каждого месяца |  |

**2. МО классных руководителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Тема: Обсуждение плана работы на 2019-2020 уч.год. Изучение норм  Федерального Закона «Об образовании»  1.Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, цели и задачи  воспитательной работы на 2019-2020 учебный год  2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане  воспитательной работы на 2019-2020 учебный год  3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие  4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.  5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» | Август  2019 | Зам. директора по ВР  Гришин А.С.  Руководитель МО классных руководителей Новохатько Т.В. |
| 2 | Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.  1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым  опытом.  2. Направления духовно – нравственного воспитания.  3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.  4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование  дружеских отношений в коллективе.  5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно  из условий развития личности школьников.  6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании  учащихся. | Ноябрь  2019 | Зам. директора по ВР  Гришин А.С.  Руководитель МО классных руководителей Новохатько Т.В. |
| 3 | Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»  1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»  2. Влияние семьи на становление личности.  3.Проблемы семейного воспитания  и взаимодействие семьи и школы.  4. Условия воспитания детей в семье.  5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья  детей. | Январь 2020 | Зам. директора по ВР  Гришин А.С.  Руководитель МО классных руководителей Новохатько Т.В.  Социальный педагог Тошкошкурова А.В. |
| 4 | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»  «Социализация учащихся как фактор воспитания  личности»  1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного  руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)  2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.  3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ  4. Культура школы как фактор социализации учащихся  5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.  6. Социальное партнерство в формировании личности | Март  2020 | Зам. директора по ВР  Гришин А.С.  Руководитель МО классных руководителей Новохатько Т.В.  Школьный психолог |
| 5 | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном  процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью  обмена опытом и совершенствования работы.  Итоговое заседание.  Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.  Анализ деятельности классных руководителей. | Апрель  2020 | Зам. директора по ВР  Гришин А.С.  Руководитель МО классных руководителей Новохатько Т.В.  Социальный педагог Тонкошкуврова А.В. |

**3. Работа с родителями.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание | октябрь | Администрация школы |  |
| 2 | Собрание родительского комитета | По необходимости | Заместитель директора по ВР |  |
| 3 | Организационное родительское собрание | 9.09.19-13.09.19 | Классные руководители 1-11 класса |  |
| 4 | Родительское собрание «Школа вчера, сегодня, завтра» | 14.10.19-17.10.19 |  |
| 5 | Родительское собрание «Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей» | 16.12.19-20.12.19 |  |
| 6 | Родительское собрание «Вредные привычки и подростковая среда» | 9.03.20-13.03.20 |  |
| 7 | Родительское собрание «Как помочь детям хорошо учится, или как надо любить своих детей» | 11.05.20-15.05.20 |  |

**4. Работа с учащимися.**

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое направление | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Творческое направление  (Нравственно – эстетическое) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. 6. Развивать творческие способности учащихся) |
| Здоровьесберегающее направление. | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое направления | 1. Праздник «Первый звонок»  (уроки мира)  2. Беседы в классах по ПДД | 1 сентября  первая неделя | 1-11 класс  1-11 класс | Зам.директора по ВР  Кл. рук. |
| Творческое направление  (Нравственно-эстетическое) | 1. Конкурс поделок из природного материала:  «И снова в моем крае пора золотая»  2. Кастинг в команду КВН «ПМЛ»  3. Подготовка к юбилею школы | Последняя неделя месяца  Третья неделя месяца  В течении месяца | 2-4 классы  7-10 классы  1-11 классы | Вожатый, классные руководители |
| Здоровьесберегающие направления | 1.Соревнования “Осенний кросс»  2. Туристический слет учащихся | вторая неделя месяца | 7 - 11 класс | Учителя физкультуры, кл.руководители |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе  и в классе) | 1. Классные часы «Планирование работы класса на 2018-19 уч.год»  2. Выборы органов самоуправления в классах  3. Выборы в школьную думу и президента школы  4. Заседание школьной думы | вторая неделя месяца  вторая неделя месяца  вторая неделя месяца | 1-11 класс  2-11 класс  8-11 класс | кл.руководители  кл.руководители  кл.руководители  вожатый |
| Трудовое воспитание | 1. Организация дежурства по школе и кабинетам | В течении месяца | 5 – 11 класс | Зам.директора по ВР,  кл.руководители |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания   Заседание родительского комитета | 9.09-13.09  в течение месяца | 1 – 11 класс  1 – 11 класс | Кл. рук, администрация  Зам.директора по ВР, председатели род. комитетов классов |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое направление | 1. Акция «Открытка ветерану педтруда»  2. Декада правого воспитания | первая неделя месяца  последняя неделя месяца | 2-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя истории |
| Творческое направление  (Нравственно-эстетическое) | 1. День учителя. Праздничная акция для учителей. (учителей - пенсионеров)  2. Концерт ко Дню учителя:  «С любовью к Вам, Учителя!»  3. «День дублера»  4. Фотовыставка «Стоп кадр учитель» | Первая неделя месяца | 1 – 11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Здоровьесберегающие направления | Соревнования «Веселые старты» | третья неделя месяца | 2- 4 класс | Учителя физкультуры |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе  и в классе) | 1. Заседание Школьной Думы  2. Работа с детьми группы риска  3. Выпуск школьной стенгазеты | Каждую среду  В течении месяца  Конец месяца | 5-11 класс  1-11 класс  8-11 классы | Актив,  Зам.директора по ВР  Вожатый |
| Трудовое воспитание | 1. Организация дежурства по школе и кабинетам  2. Акция «Чистый школьный двор»  3. Генеральная уборка кабинетов | В течении месяца  Конец месяца | 5– 11 класс  4-11 классы | Зам.директора по ВР,  кл.руководители |
| Семейное воспитание | 1. Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий  2. Родительское собрание | Вторая неделя  По трафику | По списку  1-11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог, соц. педагоги |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое направление | Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи о семье ) | Третья неделя месяца | 5-11 классы | Учителя русского языка и литературы |
| Творческое направление  (Нравственно-эстетическое) | 1. Мероприятия, посвященные Дню матери  2. Общешкольный конкурс – фестиваль «Мэр года» | В течении месяца  В конце месяца | 1 - 11 классы  1-11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители. Грязнова С.В. |
| Здоровьесберегающие направления | Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. | По графику | 1 – 11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе  и в классе) | 1. Заседание Школьной Думы  2. Работа с детьми группы риска  3. Выпуск школьной стенгазеты  4. Создание сайта детско-юношеского объединения «Держава справедливости» | Каждую среду  В течении месяца  Конец месяца  В течении месяца | 8-11 класс | Актив,  Зам.директора по ВР  Вожатый |
| Трудовое воспитание | Организация дежурства по школе и кабинетам | В течение месяца | 5- 11 класс | Зам.директора по ВР,  кл.руководители |
| Семейное воспитание | Выставка рисунков ко дню матери  Выставка фотографий ко Дню Матери | В конце месяца | 1 – 11 классы  1-11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое направление | 1. Тематические класс. часы «Новый год у ворот!»  2.Конкурс новогодних открыток (поздравление ветеранов)  3.Тренинг «Я и мое место в жизни»  4. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции | c 23-27.12.19 г  Вторая неделя месяца  Третья неделя месяца | 1-11 класс  5-11 класс (для ветеранов труда)  8 – 9 классы | Зам.директора по ВР, Психолог, учителя истории |
| Творческое направление  (Нравственно-эстетическое) | 1. Конкурс: «Новогодняя игрушка»  2. Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.».  3. Конкурс новогодних открыток  4. Акция «Покормите птиц зимой»  5. Мастерская Деда мороза  6. Конкурс «Домик для птиц» | Третья неделя месяца  Последняя неделя месяца  Последняя неделя  Третья неделя  Первая неделя месяца | 1-9 классы  По графику  7 - 10 класс  1- 6 класс  1-11 класс  1-4 класс | Зам.директора по ВР, вожатый, классные руководители, соц.педагоги |
| Здоровьесберегающие направления | 1. Первенство школы по баскетболу  2. 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».  3. Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Вторая неделя месяца  Первая неделя месяца  Вторая неделя месяца | 9-11 классы | учителя физической культуры, классные руководители |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе  и в классе) | 1. Заседание Школьной Думы  2. Работа с детьми группы риска  3. Выпуск школьной стенгазеты  4. Наполнение сайта детско-юношеского объединения «Держава справедливости» | Каждую среду  В течении месяца  Конец месяца  В течении месяца | актив | Вожатый |
| Трудовое воспитание | 1. Организация дежурства по школе и кабинетам  2. Генеральная уборка кабинетов | В течении месяца  В конце месяца | 5 – 11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания  2) Заседание родительского комитета школы | По графику | Родителей 1 – 11 классов  1 – 11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое направления | Акция: «Рождество вместе!» | Первая неделя(каникулы) | 5- 11 кл.помощь детям из малообеспеченных семей) | Зам.директора по ВР, вожатый, соц.педагоги |
| Творческое направление  (Нравственно-эстетическое) | Научно – практическая конференция «В науку шаг за шагом» | Конец месяца | 1-11 класс | Кл.рук-ли  Зам.директора по ВР  Зам. Директора по УВР |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе  и в классе) | 1. Заседание Школьной Думы  2. Работа с детьми группы риска  3. Выпуск школьной стенгазеты  4. Наполнение сайта детско-юношеского объединения «Держава справедливости» | Каждую среду  В течении месяца  Конец месяца  В течении месяца | актив | вожатый |
| Трудовое воспитание | Организация дежурства по школе и кабинетам | В течении месяца | 5 – 11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | По необходимости | Для родителей | Зам.директора по ВР, администрация  соц. педагоги, |
| Здоровьесберегающие направления | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца | 7-11 классы | Кл. рук., вожатый |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое направления | 1. 1. Урок мужества, посвященные Дню защитников Отечества.   2. Конкурс инсценированной военно -патриотической песни  3. Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»  4. Месячник, посвященный Дню защитников Отечества.  5. Участие в городской акции «Посылка солдату» | Последние две недели месяца | 1-11 класс  1-11классы  1-4 класс  1-4 класс | Зам.директора по ВР, вожатый, классные руководители |
| Творческое направление  (Нравственно-эстетическое) | Выставка плакатов, рисунков и фотографий, посвященный Дню защитников Отечества. | В течении месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе  и в классе) | 1. Заседание Школьной Думы  2. Работа с детьми группы риска  3. Выпуск школьной стенгазеты  4. Наполнение сайта детско-юношеского объединения «Держава справедливости» | Каждую среду  В течении месяца  Конец месяца  В течении месяца | Актив | вожатый |
| Здоровьесберегающие направления | 1 Соревнования по баскетболу 9-11 классы.  2. «Веселые старты»  3. Профилактика инфекционных заболеваний. | По графику | 9-11 классы  2-4 класс  1-11классы | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители,  учителя физкультуры |
| Трудовое воспитание | Организация дежурства по школе и кабинетам | В течении месяца | 5 – 11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Семейное воспитание | Посещение семей «Группы риска» родительским комитетом | В течение месяца | родители | Психолог школы, администрация |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое направления | Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта | Первая неделя месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР, вожатый, классные руководители |
| Творческое направление  (Нравственно-эстетическое) | 1. Выставка рисунков, плакатов, фотографий «Женский день»  2. Изготовление открыток учителям-пенсионерам  3. Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».  4. Общешкольный КВН «Женский день» | До 7 марта  Вторая неделя месяца  7 марта | 1-11 класс  7 – 11 класс | Зам.директора по ВР, вожатый, классные руководители, |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе  и в классе) | 1. Заседание Школьной Думы  2. Работа с детьми группы риска  3. Выпуск школьной стенгазеты  4. Наполнение сайта детско-юношеского объединения «Держава справедливости» | Каждую среду  В течении месяца  Конец месяца  В течении месяца | Актив | Вожатый |
| Здоровьесберегающие направления | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Первая неделя месяца | 9-11 класс | Зам.директора по ВР, вожатый, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Трудовое воспитание | 1. Организация дежурства по школе и кабинетам  2. Генеральная уборка кабинетов | В течении месяца  В конце месяца | 5 – 11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.  2. Родительские собрания | По графику | родители | Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое направления | 1. КТЧ «Первый человек в космосе»  2.Тематические классные часы по ПДД  3. Операция «Подросток»  4. Создание электронного школьного музея  5. Фестиваль «Моя страна Россия»  6. Участие в городской акции «Солдату победы» | Вторая неделя месяца  В течении месяца  Первая неделя месяца  Третья неделя месяца | 5-11 класс  5-8 класс  2-11 класс  1-11 классы | Зам.директора по ВР, вожатый, классные руководители, |
| Творческое направление  (Нравственно-эстетическое) | 1. Конкурс рисунков «Мы и космос»  2. Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!» | Вторая неделя месяца  Третья неделя месяца | 1-6 класс  7-10 класс | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог и психолог |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе  и в классе) | 1. Заседание Школьной Думы  2. Работа с детьми группы риска  3. Выпуск школьной стенгазеты  4. Наполнение сайта детско-юношеского объединения «Держава справедливости» | Каждую среду  В течении месяца  Конец месяца  В течении месяца | Актив | Вожатый |
| Трудовое воспитание | 1. Организация дежурства по школе и кабинетам  2. Акция : «Молодежь за чистоту своего села» | В течении месяца  В конце месяца | 5 – 11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Семейное воспитание | Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам | Третья неделя | Родители 9.11класс | Администрация, кл.рук, |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое направления | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.  2. Создание электронного школьного музея | В начале месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР, вожатый, классные руководители, волонтеры |
|  | 1. Конкурс рисунков, плакатов, фотографийпосвященных Дню Победы.  2. Праздник «Последний звонок» | 7 мая | 1-11 классы | Зам.директора по ВР, вожатый, классные руководители |
| Здоровьесберегающие направления | «Праздник здоровья» | Конец месяца | 1-11 класс | классные руководители, учителя физ-ры |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе  и в классе) | 1. Заседание Школьной Думы  2. Работа с детьми группы риска  3. Выпуск школьной стенгазеты  4. Наполнение сайта детско-юношеского объединения «Держава справедливости» | Каждую среду  В течении месяца  Конец месяца  В течении месяца | Актив | Вожатый |
| Трудовое воспитание | 1. Организация дежурства по школе и кабинетам  2. Уборка территории школы  3. Побелка классов | В течении месяца  В начале месяца  В конце месяца | 5 – 11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Семейное воспитание | Родительские собрания | Третья неделя | родители | Кл.руководители, |

Зам. директора по ВР А.С.Гришин