**Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 22**

**2017 год**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа № 22» с. Кневичи Артемовского городского округа  МБОУ СОШ № 22 |

Место нахождения общеобразовательного учреждения - юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 692760, Приморский край, с. Кневичи, пер. Русский, дом № 5 | | | | | |
| Телефон | 8(42337)3-96-63 | Факс | 8(42337)3-96-63 | e-mail | knevichi.sch.22@mail.ru |

адрес сайта в сети Интернет:school22knevichi.ru

Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|  |
| --- |
| муниципальное образование Артемовский городской округ в лице администрации Артемовского городского округа |

Имеющаяся лицензия на осуществление образовательной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы по видам образования, по уровням образования | Серия, № лицензии и серия, № приложения к лицензии | Дата выдачи, кем выдана |
| Начальное общее образование.  Основное общее образование.  Среднее общее образование  Дополнительное образование детей и взрослых | 25Л01 №0000588  25П01 №0000588 | 07.05.2014 г.  Департамент образования и науки Приморского края |

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень образовательных программ. прошедших государственную аккредитацию | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| Начальное общее образование.  Основное общее образование.  Среднее общее образование | 25А01 №0000447 | 28.01.2015г.  Департамент образования и науки Приморского края | 05.04.2023 г. |

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Привалова Татьяна Юрьевна, 8(42337) 3-96-63, knevichi.sch.22@mail.ru |

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Чихунова Елена Александровна – заместитель по УВР |
| Гришин Антон Сергеевич - заместитель по ВР |
| Шишкина Виктория Константиновна – заместитель директора по АХР |

**Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса**

Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | кол-во классов | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой | кол-во обучающихся | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой |
| 1 | 3 | - | 68 | - |
| 2 | 3 | - | 53 | - |
| 3 | 3 | - | 59 | - |
| 4 | 3 | - | 64 | - |
| Всего в начальной школе | 12 | - | 259 | - |
| 5 | 2 | - | 57 | - |
| 6 | 3 | - | 61 | - |
| 7 | 2 | - | 40 | - |
| 8 | 2 | - | 45 | - |
| 9 | 3 | - | 56 | - |
| Всего в основной школе | 12 | - | 259 | - |
| 10 | 1 | - | 19 | - |
| 11 | 1 | - | 23 | - |
| Всего в старшей школе | 2 | - | 42 | - |
| ИТОГО по ОУ | 26 | - | 545 | - |

Анализ образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели для анализа** | **Краткая характеристика показателей** |
| Наличие структурных элементов: | |
| ГОС 2004 | |
| пояснительная записка | В пункте 1. По всем аспектам указывается факт наличия названных структурных элементов в образовательной программе(Да/нет) |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся | Нет |
| программа воспитательной работы | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | Нет |
| программы дополнительного образования | Да |
| индивидуальные образовательные программы | Да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Для реализации образовательной программы школа обеспечена в полном объёме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами |
| ФГОС | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы-ФГОС НОО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:*(*В п.2 по показателям дается краткая их характеристика, называются основные особенности деятельности ОУ, цели образовательной деятельности. Исходя из этого, характеризуется содержание предложенных показателей) | |
| миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС, | Миссия школы – выявление и развитие способностей каждого обучаемого, удовлетворение разнообразных интересов и требований социального заказа, создание условий для формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности, способной к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками. Школа видит свое предназначение в оказании помощи выпускникам школы в приобретении своего социального статуса, профессиональном определении, успешной реализации в настоящем и будущем.  Цель школы заключается в последовательной реализации прав граждан на качественное образование, развитие одаренности каждого ребенка как общей универсальной способности, достижение высокого уровня социальной зрелости выпускника, его готовности к самостоятельной жизнедеятельности в обществе постоянных перемен, к профессиональному образованию в интересах личности и государства, к духовно-нравственному самосовершенствованию.  В школе решаются следующие задачи:  - совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения общего образования;  - обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;  - реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;  - внедрение системы электронных дневников и журналов успеваемости для каждого учителя на его рабочем месте. |
| **ФГОС НОО 1-4 классы**   1. Целевой раздел   2. Содержательный  раздел  3. Организационный  раздел  4. Соответствие  структуре  **ООП ФГОС ООО 5-9 классы:**  1. целевой раздел:  определяет общее назначение ООП, цели, задачи, планируемые результаты, систему оценки их достижения обучающимися.  2. содержательный раздел: определяет общее содержание основного общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов.  3. организационный  раздел: определяет общие рамки организации ООП, а также механизмы реализации ее  компонентов  Соответствие структуре:  ООП ООО соответствует требованиям ФГОС ООО к структуре.  **ФК ГОС 10-11 классы**  пояснительная записка  учебный план  индивидуальные учебные  планы обучающихся  программа  воспитательной работы  рабочие программы по  учебным предметам  рабочие программы  элективных,  факультативных курсов  индивидуальные  образовательные  программы | Учащиеся МБОУ СОШ № 22 обучаются по учебным программам образовательной системы «Школа России», «Начальная школа 21 век». Основная образовательная программа начального общего образования реализует требования ФГОС НОО, ориентирована на развитие личности обучающегося на основе  усвоения универсальных учебных действий, рассчитана на 4-летний нормативный срок освоения. Особое внимание уделяется формированию умения учиться, самостоятельно приобретать новые  знания и умения на основе связи содержания учебных предметов с жизненным опытом и системой ценностей ребенка.  Содержание основной образовательной программы начального общего  образования МБОУ СОШ № 22 отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.  Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и  планируемые результаты реализации основной образовательной  программы, конкретизированные в соответствии с требованиями  ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.  Целевой раздел включает:  – пояснительную записку;  – планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;  – систему оценки достижения планируемых результатов освоения  Содержательный раздел определяет общее содержание начального  общего образования и включает образовательные программы,  ориентированные на достижение личностных, предметных и  метапредметных результатов, в том числе:  – программу формирования универсальных учебных действий у  обучающихся;  – программы отдельных учебных предметов, курсов;  – программу духовно-нравственного развития, воспитания  обучающихся;  – программу формирования экологической культуры, здорового и  безопасного образа жизни;  – программу коррекционной работы.  3. Организационный  раздел  Организационный раздел устанавливает общие рамки организации  образовательной деятельности, а также механизм реализации  компонентов основной образовательной программы.  Организационный раздел включает:  – учебный план начального общего образования;  – план внеурочной деятельности;  –систему условий реализации основной образовательной программы в  соответствии с требованиями ФГОС НОО.  Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 22 разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования.100% реализация  Содержит:  цели и задачи реализации ООП;  планируемые результаты освоения обучающимися ООП; систему оценки достижения планируемых результатов  Представлены: программа развития УУД;  рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана, в том  числе курсов внеурочной деятельности: структура и содержание  представленных программ соответствует требованиям ФГОС ООО,  регламентирована Положением о рабочих программах учебных курсов, рабочих программах курсов внеурочной деятельности  обучающихся;  программа воспитания и социализации обучающихся; программа коррекционной работы.  Календарные учебные графики являются частью основных образовательных программ, соответствуют требованиям ФГОС,  содержат сроки начала и окончания учебного года, учебных периодов, каникул, сроки проведения промежуточной аттестации;  учебные планы определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающихся; в учебных планах отражена обязательная часть и часть, формируемая частниками образовательных отношений, которая разработана с учетом  образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Максимальная нагрузка не превышена; разработан и реализуется план внеурочной деятельности, описана система условий реализации ООП (кадровых, психолого - педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно - методических).  100% реализации  Определяет целевые установки, задачи, концепцию с учетом направленности образовательной программы на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества.  Учебный план формируется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом № 1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования».  нет  В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ общеобразовательных учреждений, проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной  деятельности.  Рабочие программы основываются на образовательной программе школы, учитывая основные направления развития, учитываются возможности методического, информационного, технического  обеспечения учебного процесса, уровень подготовленности учащихся  конкретного учебного учреждения и класса. Рабочие учебные программы составляются на основе примерных программ,  рассматриваются предметным объединением, утверждаются директором.  К рабочей программе также прикладывается контроль реализации  программы (варианты контрольных работ, тестов для стартового, рубежного и итогового контролей).  Рабочие программы по элективным образовательным курсам  способствуют углублению и расширению общеобразовательных знаний, образовательных компонентов инвариантной части, а также созданию условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся 10–11классов, совершенствованию их умений и навыков, формированию разного рода компетенций  Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) разработана на основе нормативных документов:  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция 2016 года);  - Специальный федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ОВЗ, приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 года № 35850;  - АООП образования обучающихся для детей с РАС (вариант 8.4);  - САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по Адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановление от 10 июля 2015 года № 26 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| структура и содержание рабочих программ  *(кратко характеризуются в совокупности все программы по учебным предметам, далее элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности по предложенным показателям (можно по уровням образования)* | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень и направленность реализуемых образовательных программ | | | | | | | | | |
|  | | Значение показателя | Показатели ОУ | | | | | | |
| Начальная школа | | основная образовательная программа первого уровня общего образования | УИП (предметы) | Да | | | | | |
| Расширенные (предметы) | Нет | | | | | |
| Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки) | Да | | | | | |
| Основная школа | | основная образовательная программа второго уровня общего образования;  программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах | УИП (предметы) | Да | | | | | |
| Расширенные (предметы) | Нет | | | | | |
| Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки) | Да | | | | | |
| Старшая школа | | основная образовательная программа третьего уровня общего образования; | УИП (предметы) | Да | | | | | |
| Профильные | Нет | | | | | |
| Расширенные (предметы) | Нет | | | | | |
| Дополнительные (предметы, факультативы, элективы) | Да | | | | | |
| Виды классов/структура контингента | | | | | | | | | |
|  | Значение показателя | | Показатели ОУ | | | | | | |
| Начальная школа | Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | | Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня «Школа России» - 1б, 1в, 2в, 3в, 4 в;  «Начальная школа 21 век» - 1а, 2а, 2б, 3а,  3б, 4а, 4б | | | | | | |
| Основная школа | Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | | Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня | 5 кл  2 | 6 кл  2 | 7 кл  2 | | 8 кл  2 | 9 кл.  2 |
| Всего обучающихся | 57 | 61 | 40 | | 45 | 56 |
| Старшая школа | Основная образовательная программа третьего уровня общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов | | Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего полного общего образования базового уровня | 10 класс  1 | | | 11 класс  1 | | |
| Всего обучающихся | 19 | | | 23 | | |

**Выводы*:***

1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» с. Кневичи Артемовского городского округа осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с уровнями общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Все обучающиеся первого, второго уровня обучаются по базовым программам. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия в кружках, секциях.

В школе реализуются образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;

- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-9 классов;

- образовательная программа основного общего и среднего общего образования, соответствующая ГОС 2004 г. для обучающихся 8-11 классов.

2.Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям

деятельности общеобразовательного учреждения вида общеобразовательная школа:

- все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2016-2017 учебный год;

Проблемы и противоречия:

Существуют отличия концептуальных и методологических основ ФГОС и ГОС. Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные противоречия и трудности, на разрешение которых должна быть направлена работа ОУ. Это противоречия между:

- необходимостью развития мотивации достижений у обучающихся и оценочной деятельностью, ориентированной на фиксацию неудач;

- отношением к ребенку как объекту педагогического воздействия;

- организацией методической работы в ОУ, направленной на рост специально-предметной компетентности, и объективной необходимостью повышения психолого-педагогической компетентности, способствующей развитию, как учителя, так и ребенка;

- необходимостью внедрения информационных технологий и недостаточной обеспеченностью материально-технической базы ОУ;

- высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях.

**Раздел 3. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации**

3.1.Результаты освоения обучающимися ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС в сравнении за 3 года (предметные результаты)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля обучающихся, освоивших ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС | | | Доля обучающихся, успевающих на  «4» и «5» по результатам  промежуточной аттестации, в общей  численности учащихся | | |
|  | 2015 г. (%) | 2016 г.(% ) | 2017 г.(% ) | 2015 г. (%) | 2016 г.(% ) | 2017 г.(% ) |
| Начальное общее  образование | 95 | 97 | 98 | 16,7 | 22,6 | 18,9 |
| Основное общее образование | 100 | 96,6 | 100 (5 кл)  98,7 | 14,6 | 15,6 | 13,2 |
| Среднее общее  образование | 100 | 100 | 100 | 5,6 | 3,7 | 4,4 |
| В целом по школе | 98 | 97,9 | 99,1 | 36,9 | 41,9 | 36,5 |

3.2.*Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации*:

Результаты (общая и качественная успеваемость) государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2017 году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | русский язык | математика | физика | биология | история | литература | география | обществознание |
| Количество сдававших ОГЭ | 37 | 37 | 6 | 7 | 3 | 6 | 18 | 33 |
| Средний отметочный балл | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Средний тестовый балл | 30 | 11 | 12 | 22 | 14 | 13 | 19 | 21 |
| Набрали в 2017 году максим  балл | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимальный балл в школе в 2017 году | 39 | 24 | 24 | 27 | 18 | 19 | 26 | 33 |
| Общая успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество | 73 | 43 | 17 | 14 | 0 | 50 | 33 | 24 |

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 г. | | 2016 г. | | 2017 г. | |
|  | Численность  выпускников | удельный вес в общей численности учащихся (%) | Численность  выпускников | удельный вес в общей численности учащихся (%) | Численность  выпускников | удельный вес в общей численности учащихся (%) |
| Выпускники 9 класса | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 г. | | 2016 г. | | 2017 г. | |
|  | Численность  выпускников | удельный вес в общей численности учащихся (%) | Численность  выпускников | удельный вес в общей численности учащихся (%) | Численность  выпускников | удельный вес в общей численности учащихся (%) |
| Выпускники 9 класса | 0 | 0 | 1 | 2,6 | 2 | 5,4 |

**Выводы:**

- 14% обучающихся (5 из 37) сдали все 4 ОГЭ на «4» и «5»;

в 2017 году за экзаменационную работу получили максимальный балл из установленных в 2017 году 1 обучающийся: по русскому языку;

наблюдается увеличение:

- среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса **по русскому языку:** в 2016 году -4,0 в 2017 – 4,1;

в основной период ГИА-9 получен 1 неудовлетворительный результат при сдаче ОГЭ по

физике, 2 по математике.

Положительная динамика количества/доли выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием на протяжении 2 лет, объясняется расширением прав и свобод обучающихся, связанным с изменениями в нормативных актах федерального уровня, регламентирующими правила проведения государственной итоговой аттестации и правила выставления итоговых отметок в аттестат: **с количеством обязательных для сдачи экзаменов** выпускниками: 2016 - 1 (экзаменационные отметки по предметам по выбору не учитываются при выставлении итоговых отметок в аттестат), 2017 - 2 (экзаменационные отметки по 4 предметам по выбору учитываются при выставлении итоговых отметок в аттестат); с выставлением отметок в аттестат, регламентированными приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №571, от 31.05.2016 № 643, от 09.01.2017 № 3): в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 № 571: итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

*3.3.Сведения об участии выпускников в ЕГЭ.*

Учащиеся 11 -х классов школы принимали участие в экзаменах в форме и по материалам Единого Государственного Экзамена в 2017 году по 8 предметам: математике, русскому языку, физике, обществознанию, истории, биологии, химии, географии Количество выпускников в 2016/2017 году – 19 человек. В этом году, как и в прошлом, обучающиеся 11 классов сдавали математику двух уровнях: базовый – 19 человек; профильный – 12 человек. Рейтинг предметов по выбору для сдачи ЕГЭ в 2017г. выглядит таким образом: обществознание – 11 человек (57 %), физика – 7 человек (37%), история – 6 человек (31,5 %);

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | | | | | | | | | |
|  | Русский язык | Математика профиль | Математика база | Обществознание | физика | история | биология | химия | география | Средний балл по всем предметам |
| выбор 2017 | 19 | 12 | 19 | 11 | 7 | 6 | 5 | 2 | 1 |  |
| средний балл по 100-бальной шкале | 63,6 | 36,0 | 4 | 49,2 | 52,6 | 38,3 | 36,4 | 41,5 | 37,0 | 39,8 |
| набрали в 2017 году максим балл |  | 1 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Максимальный балл в школе в 2017году |  | 70 |  | 65 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Общая успеваемость |  | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Качество |  |  | 79 |  |  |  |  |  |  |  |

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результат ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, математики в общей численности выпускников 11 класса:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2015 г. | | 2016 г. | | 2017 г. | |
|  | численность выпуск, получивших результат ниже миним. кол-ва баллов | удельный вес в общей численности учащихся% | численность выпуск, получивших результат ниже миним. кол-ва баллов | удельный вес в общей численности учащихся% | численность выпуск, получивших результат ниже миним. кол-ва баллов | удельный вес в общей численности учащихся% |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика  база | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика профиль | 2 | 9,5 | 1 | 4,7 | 3 | 15,7 |

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 г. | | 2016 г. | | 2017 г. | |
|  | Численность  выпускников | удельный вес в общей численности учащихся (%) | Численность  выпускников | удельный вес в общей численности учащихся (%) | Численность  выпускников | удельный вес в общей численности учащихся (%) |
| Выпускники 11 класса | 2 | 9,5 | 1 | 4,7 | 0 | 0 |

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 г. | | 2016 г. | | 2017 г. | |
|  | Численность  выпускников | удельный вес в общей численности учащихся (%) | Численность  выпускников | удельный вес в общей численности учащихся (%) | Численность  выпускников | удельный вес в общей численности учащихся (%) |
| Выпускники 11 класса | 1 | 4,75 | 0 | 0 | 1 | 5,26 |

**Выводы:** Стабильные показатели по количеству медалистов последние три года.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015 г. | | 2016 г. | | 2017 г. | |
| Численность  учащихся | удельный вес в общей численности учащихся (%) | Численность  учащихся | удельный вес в общей численности учащихся (%) | Численность  учащихся | удельный вес в общей численности учащихся (%) |
| 319 | 68.0 | 356 | 71,6 | 374 | 72,6 |

Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | 2015 г. | | 2016 г. | | 2017 г. | |
|  | Численность  учащихся | удельный вес в общей численности учащихся (%) | Численность  учащихся | удельный вес в общей численности учащихся (%) | Численность  учащихся | удельный вес в общей численности учащихся (%) |
| Муниципальный | 52 | 11,2 | 63 | 13,4 | 171 | 31,4 |
| Региональный | 2 | 28,5 | 1 | 0,2 | 10 | 1,83 |
| Федеральн | 18 | 78,2 | 0 | 0 | 11 | 2,14 |
| Международ | 4 | 2,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015 г. | | 2016 г. | | 2017 г. | |
| Численность  учащихся | удельный вес в общей численности учащихся (%) | Численность  учащихся | удельный вес в общей численности учащихся (%) | Численность  учащихся | удельный вес в общей численности учащихся (%) |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015 г. | | 2016 г. | | 2017 г. | |
| Численность  учащихся | удельный вес в общей численности учащихся (%) | Численность  учащихся | удельный вес в общей численности учащихся (%) | Численность  учащихся | удельный вес в общей численности учащихся (%) |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015 г. | | 2016 г. | | 2017 г. | |
| Численность  учащихся | удельный вес в общей численности учащихся (%) | Численность  учащихся | удельный вес в общей численности учащихся (%) | Численность  учащихся | удельный вес в общей численности учащихся (%) |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015 г. | | 2016 г. | | 2017 г. | |
| Численность  учащихся | удельный вес в общей численности учащихся (%) | Численность  учащихся | удельный вес в общей численности учащихся (%) | Численность  учащихся | удельный вес в общей численности учащихся (%) |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Выводы:** В 2017 учебном году повысилось количество участий и результативность на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Общее количество участий школьников в 2017 учебном году в интеллектуальных и творческих олимпиадах, конкурсах разного уровня повысилось на 18 человек, что свидетельствует об устойчивости учебно-познавательной мотивации учащихся.

1. За последние три года наблюдается положительная динамика качества знаний, обучающихся

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ являются ниже средних показателей по Артёмовскому городскому округу, а форме ОГЭ выше средних показателей по городу.

3. Учащиеся школы успешно выступают на олимпиадах и конкурсах различного уровня;

4.Процент поступления выпускников в вузы на бюджетные места стабильно высокий

**Раздел4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Характеристика учительских кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ | |
| Кол-во | % |
| Общая численность педагогических работников | 34 | 94,0 |
| численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности пед. работников | 29 | 85,0 |
| численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пед. работников | 29 | 85,0 |
| численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности пед. работников | 5 | 15,0 |
| численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пед. работников | 5 | 15,0 |
| численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в том числе: | 12 | 35,0 |
| Высшая | 5 | 15,0 |
| Первая | 7 | 21,0 |
| численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет: |  |  |
| До 5 лет | 4 | 12,0 |
| Свыше 30 лет | 4 | 12,0 |
| численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 | 8,0 |
| численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от55 лет | 6 | 17,0 |
| численность / удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/проф. переподготовки по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 | 100,0 |
| численность / удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 | 94,0 |

**Выводы**:

Снижение показателей результатов аттестации по сравнению с прошлым учебным годом на 15 % объясняется сменность кадрового состава, увольнением учителей с большим педагогическим стажем (6 человек).

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации.

Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС.

Все преподаватели начального, основного уровней образования прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

**Раздел 5. Информационно-техническое оснащение**

Характеристика информационно-технического оснащения

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,07 ед |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12,0ед |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| Наличие читального зала библиотеки, в т. ч: | да |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| С медиатекой | да |
| Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов | нет |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся |  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося | 1270,9 кв м |

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет начального класса | 8 |
| Кабинет математики | 2 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 0 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| Кабинет истории | 2 |

